

## Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу Белгибаевой Гулнур Абубакировны «Нравственное воспитание учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

1. **Актуальность темы диссертационной работы** Белгибаевой Гулнур Абубакировны обусловлена тем, что проблема изучения нравственного воспитания учащихся младших классов на сегодняшний день является одной из важных задач общества, который приобретает особую актуальность и значимость, так как происходящие кардинальные изменения постепенно привели к осознанию научной, педагогической общественностью и соответствующими государственными службами необходимости коренного пересмотра не столько содержания образования, сколько существующих средств и методов нравственного воспитания подрастающего поколения во всем образовательном пространстве Казахстана. Кризис современных цивилизационных процессов создает некий ценностный вакуум, социальную апатию, нигилизм по отношению к традициям, культуре народа в результате которого наблюдается тенденция снижения влияние веками сформированных идеалов, нравственно-этические понятий, нравственных ценностей, стереотипов поведения. В связи с этим, общество вновь обращается к ценностям традиционно-педагогической культуры в целях конкретизации нравственных ориентиров воспитания школьников. Обзор психолого-педагогической литературы позволяет заключить, что особая роль принадлежит нравственному воспитанию детей. Однако, основанное на указанных теоретических предпосылках исследованию проблемы нравственного воспитания детей

младших классов средствами казахских дидактических произведений на сегодня является актуальной и востребованной.

**Цель исследования:** выявить и экспериментально обосновать педагогические условия, способствующие нравственному воспитанию учащихся начального класса средствами казахских дидактических произведений.

**Задачи исследования решены следующим образом:**

1. Проанализировано современное состояние проблемы и выявлены теоретические основы нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений и раскрыть их нравственный потенциал. Нравственное воспитание, как верно утверждает соискатель, играет очень важную роль включения в национальную систему образования на всех её уровнях традиционной культуры воспитания, обращение к опыту народной педагогики. Реалии современных тенденций убеждает о том образование без этнопедагогической составляющей не отвечает запросов наций, не решает одну из своих основных задач – воспроизводства, трансляции и освоения в жизнедеятельности новых поколений особо устойчивых конструктов культуры – традиций и опыта. Для достижения этой цели необходимо формирование национального самосознания у учащихся, обучающихся в младших классах.

2. Созданы структурно-функциональные модели и выявлены педагогические условия нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений.

3. Экспериментальным путем проверены эффективность педагогических условий, способствующих нравственному воспитанию учащихся начального класса средствами казахских дидактических произведений

Решению указанных задач посвящены все три главы диссертационной работы.

**В первой главе** раскрываются теоретические основы нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений» путем комплексного исследования эволюции, последовательного теоретико-методологического осмысления изучаемой проблемы, выявляются предпосылки использования казахских дидактических произведений в нравственном воспитании учащихся младших классов; раскрывается нравственно воспитывающий потенциал дидактических произведений.

**Вторая глава** посвящена описанию методологии и методов исследования, в разработке структурно-функциональной модели, критериев, показателей нравственной воспитанности детей младшего школьного возраста средствами казахских дидактических произведений.

**В третьей главе** представлены результаты экспериментальной работы по нравственному воспитанию учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений.

**2. Научная новизна исследования** заключается в анализе теоретических основ изучаемой проблемы и разработке структурно-функциональной модели, выявлено состояние разработанности проблемы учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений; раскрыты педагогические возможности казахских дидактических произведений как средств нравственного воспитания учащихся младших классов; выявлены и теоретически обоснованы педагогические условия использования дидактических произведений в нравственном воспитании учащихся младших классов; разработаны рекомендации по нравственному воспитанию учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений с опорой на результаты экспериментальной работы.

**3. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяется: применением системного анализа, педагогического подхода в процессе разработки научного решения, базирующимся на исследованиях научных трудов отечественных ученых, об учете историко-педагогических факторов в воспитании личности; о непрерывности и преемственности в педагогической культуре, о необходимости рассматривать личность в единстве воспитания у подрастающего поколения социально важных качеств на основе базовых национальных ценностей. Дидактические произведения в традиционном воспитании обладают образовательной и воспитательной функциями и являются концентрированным отражением концепции народного воспитания. Они основаны на нравственных ценностях национального воспитательного идеала народа, которая последовательно и бескомпромиссно отстаивает гуманность взглядов, благородство мыслей, чистоту помыслов и приобщает детей к подлинным нравственно-эстетическим ценностям, легко воспринимаемым через художественную форму.

Результаты научного исследования прошли апробацию на советах кафедры педагогики КГУ им. И. Арабаева, на кафедре педагогики Шымкентского университета, методических секциях учителей города Шымкент, научно-практических конференциях, на воспитательных мероприятиях в экспериментальных школах (№24 и №102 общеобразовательных школ г. Шымкент).

**4. Достоверность и новизна полученных результатов.** Диссертация является в теоретическом плане логически структурированной и завершенной работой, компоненты которой отвечают требованиям, предъявляемым к

научным требованиям. Полученные результаты можно охарактеризовать следующим образом:

**Научная новизна первого результата** можно считать обоснованным, так как, он основан на целенаправленном изучении и анализе имеющихся в данной области источников отечественных исследований, касающихся в нравственном воспитании подрастающего поколения.

**Научная новизна второго результата** можно считать научно обоснованным, так как опирается на современные подходы обучения в реализации национальной программы. С этой точки зрения ценность второго научного результата, состоит в том, что диссертантом разработан структурно-функциональная модель нравственного воспитания учащихся младших школьников средствами казахских дидактических произведений, суть которого состоит введении дидактического фольклора в процесс нравственного воспитания личности младшего школьника и включающего в себя способность понимать нравственно-эстетическое содержание различные произведения фольклора и осознанно включения нравственных ценностей в собственное поведение.

**Научная новизна третьего результата** состоит в практической реализации полученных результатов и целевой экспериментальной проверке нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений, организационно-педагогические условия влияния казахских народных произведений на формирование ценностных ориентаций у детей младшего школьного возраста, практические рекомендации по их внедрению в деятельность общеобразовательных учреждений. Данный результат получен путем разработки структурно – функциональной модели формирования нравственного воспитания учащихся младшего школьного возраста. Экспериментальная часть исследования снабжена разработками

комплексов мероприятий, направленных на повышение уровня нравственной воспитанности учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений в учебно-воспитательном процессе начальной школы

**5. Практическая значимость полученных результатов** заключается в разработке педагогических условий и целевой экспериментальной проверке нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений во внеклассном образовательном пространстве. Разработана модель системы нравственного воспитания учащихся младших классов посредством дидактических произведений, которая включает следующие компоненты: цель, задачи, принципы, содержание, методы, средства, педагогические условия. В экспериментальной работе были реализованы идеи, заложенные в систему нравственного воспитания посредством дидактических произведений

**6. Степень опубликованности основных положений и результаты исследования.** Основные результаты исследования содержание диссертационной работы нашли отражение в 17 опубликованных работах

**7. Соответствие автореферата и содержание диссертации.** Автореферат диссертации изложен на 25 страниц, включая резюме на кыргызском, русском, английском языках. Оформлено согласно требованиям предъявляемым ВАК КР. В нем отражено методология и основное содержание диссертационной работы.

В целом диссертационная работа Белгибаевой Гулнур Абубакировны законченным, научно-исследовательским трудом, выполненным на достаточно высоком научном уровне. Полученные результаты теоретически обоснованы и реализованы на практике, выводы и практические рекомендации вытекают из логики исследования, они апробированы через опытно-экспериментальную работу в реальном образовательном процессе.

**8. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата.** Несмотря на обоснованность научно-теоретических выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, данная работа не лишена отдельных недостатков, которые выражаются в следующем:

1. Поскольку первой задачей автором заявлено проанализировать современное состояние проблемы и выявить теоретические основы нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений, хотелось бы подчеркнуть, что труды кыргызских ученых проанализированы поверхностно и представлены лишь их перечислением.

2 Автор считает, что экспериментальным путем проверенная эффективность педагогических условий, способствующих нравственному воспитанию учащихся начального класса средствами казахских дидактических произведений необходимо использовать в системе непрерывного педагогического образования, хотя объектом данного исследования являются учащиеся начальных классов.

3 На странице 174 при заявлении о том, что полученные сравнительные показатели в контрольной и экспериментальной группах наглядно демонстрируют положительную динамику качественного прироста уровня нравственного становления личности младших школьников было бы утвердительным, если бы соискатель указал процент динамики.

Однако, указанные выше недостатки не умаляют общей научно-теоретической значимости рассматриваемой работы, они сделаны в порядке уточнения и улучшения научного оформления диссертации.

**9. Диссертационная работа Белгибаевой Гулнур Абубакировны на тему «Нравственное воспитание учащихся младших классов средствами**

казахских дидактических произведений» по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяют требованиям П.10 Положения ВАК КР «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования.

**Официальный оппонент:**

**кандидат педагогических наук, и.о.доцента  
Нарынского государственного университета  
им. С. Нааматова**



**Бектурова Э.О.**

**Подпись официального оппонента Бектуровой Э.О. заверяю:**

**Начальник отдела кадров**

**Бабаева Н.М.**

